



Kurslitteratur

HVU30K, Ämnesdidaktik C, fördjupning, AN, 5 hp

HVU30U, Ämnesdidaktik C, fördjupning, AN, 5 hp

Läses av alla ämnesinriktningar

Cobb, P., Confrey, J., diSessa, A., Lehrer, R., & Schauble, L. (2003). Design experiments in educational research. *Educational Researcher*, 32(1), 9–13.

<https://doi.org/10.3102/0013189X032001009> (5 s.)

Hiebert, J., Gallimore, R., & Stigler, J. B. (2002). A Knowledge Base for the Teaching Profession: What Would It Look Like and How Can We Get One? *Educational Researcher*, 31(5), 3–15. <https://doi.org/10.3102/0013189X031005003> (13 s.)

Gemensam litteratur för historia, filosofi, geografi, psykologi, religionskunskap, företagsekonomi och samhällskunskap

Eriksson, I., Björnhammer, S., & Jägerskog, A.-S. (2025). *Undervisningsutmaningar 7–9 - Som en guldgruva för lärardriven didaktisk skolutveckling*. Natur & Kultur. (132 s.)

Gudmundsdottir, S., & Shulman, L. (1987). Pedagogical content knowledge in social studies. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 31(2), 59–70.

<https://doi.org/10.1080/0031383870310201> (12 s.)

Sandahl, J. (2023). *Systematisk undervisningsutveckling på vetenskaplig grund och utifrån beprövad erfarenhet—En studiehandledning*. Stockholms universitet. (6 s.)

Shulman, L. S. (1986). Those who understand: Knowledge growth in teaching. *Educational Researcher*, 15(2), 4–14. <https://doi.org/10.2307/1175860> (10 s.)

Young, M. (2015). What is learning and why does it matter? *European Journal of Education*, 50(1), 17–20. <https://doi.org/10.1111/ejed.12105> (4 s.)

(Totalt ca 180 sidor.)

Valbar litteratur (Religionskunskap)

Caviglioli, O. & Goodwin, D. (2021). *Organise ideas: thinking by hand, extending the mind*. John Catt Educational Ltd. (300 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

Franck, O., Liljefors Persson, B. & Löfstedt, M. (red.) (2025). *Undervisa i religionskunskap: didaktik och metodik för ämneslärare*. Gleerups. (184 s.)

Halvarson Britton, T. & Stabel Jørgensen, C. (2019) The construction of 'religions' during field visits. *Intercultural Education*, 30(3), 306–322.
<https://doi.org/10.1080/14675986.2018.1539308> (17 s.)

Kittelman Flensner, K. (2018) Secularized and Multi-Religious Classroom Practice - Discourses and Interactions. *Education Sciences*, 8(3), 1–20.
<https://doi.org/10.3390/educsci8030116> (20 s.)

Klintborg, C. (2022) Searching for a Renewal of Religious Education Identity - A Swedish Perspective. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 13(2), 57–71.
<https://doi.org/10.2478/dcse-2022-0018> (15 s.)

Aktuella artiklar väljs i samråd med kurslärare.

(Totalt ca 720 sidor.)