

Kurslitteratur

HVU30K, Ämnesdidaktik C, fördjupning, AN, 5 hp

HVU30U, Ämnesdidaktik C, fördjupning, AN, 5 hp

Läses av alla ämnesinriktningar

Cobb, P., Confrey, J., diSessa, A., Lehrer, R., & Schauble, L. (2003). Design experiments in educational research. *Educational Researcher*, 32(1), 9–13.
<https://doi.org/10.3102/0013189X032001009> (5 s.)

Hiebert, J., Gallimore, R., & Stigler, J. B. (2002). A Knowledge Base for the Teaching Profession: What Would It Look Like and How Can We Get One? *Educational Researcher*, 31(5), 3–15. <https://doi.org/10.3102/0013189X031005003> (13 s.)

Litteratur för inriktningen svenska som andraspråk

Kindenberg, B., Norberg A.-M., Åström, H., Maurer, L., & Steen, V. (2024). Motiv, karaktärer och tematik: nedslag i tre textuniversum. *Femtonde nationella konferensen i svenska med didaktisk inriktning: Språk och litteratur - en omöjlig eller skön förening* (s. 175–191). Finns som elektronisk resurs. (18 s.)

Drougge, A., & Morin, F. (2023). Att komma till tals visuellt. Om bilder i språkundervisning ur ett lärarperspektiv inom Komvux som anpassad utbildning. Skolportalen. *Leda & Lära*, 5/2023. Finns som elektronisk resurs. (30 s.)

Nehez, J., Karlsson, A., & Svensson Källberg, P. (2023). Försök till transspråkande undervisning: Tre typpraktiker. *Educare*, (1), 183–215.
<https://doi.org/10.24834/educare.2023.1.744> (33 s.)

Sandahl, J. (2023). *Systematisk undervisningsutveckling på vetenskaplig grund och utifrån beprövad erfarenhet – En studiehandledning*. Stockholms universitet. Finns tillgänglig på lärplattformen. (6 s.)

Young, M. (2015). What is learning and why does it matter? *European Journal of Education*, 50(1), 17–20. <https://doi.org/10.1111/ejed.12105> (4 s.)

(Totalt ca 110 sidor.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

Valbar litteratur (svenska som andraspråk)

Cirka 200 sidor väljes i samråd med kursläraren.